

2021 YILI

T.C  
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN  
ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE  
BAŞKANLIĞI  
BİRİM FAALİYET RAPORU

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	
4- İnsan Kaynakları .....	
5- Sunulan Hizmetler .....	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	
D- Diğer Hususlar .....	
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	
C- Diğer Hususlar .....	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A- Mali Bilgiler .....	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	
3- Mali Denetim Sonuçları .....	
4- Diğer Hususlar .....	
B- Performans Bilgileri .....	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	
A- Üstünlükler .....	
B- Zayıflıklar .....	
C- Değerlendirme .....	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	

## **BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

2021 Yılı sonu itibariyle üniversitemiz 10 Fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu 1 Enstitü ile toplam 13.768 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Birimimizin amacı ise Üniversitemizde bulunan öğrencilerimize bu çerçeveler dahilinde eğitim ve öğretimlerine destek vermektir. Bilime katkı amaçlarının yanında bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

**Ömer YILDIZ**  
**Öğrenci İşleri Daire Başkanı**

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

Üniversitemizde öğrenim hayatını sürdüren bütün öğrencilerin mutlu ve verimli bir öğrenim hayatı sürdürebilmeleri için yasalar ve ilgili mevzuat çerçevesinde, kendilerine hizmetin ve ulaşmasında en uygun teknolojiyi kullanmak suretiyle en kaliteli hizmeti en kısa sürede vermek.

#### **Vizyon**

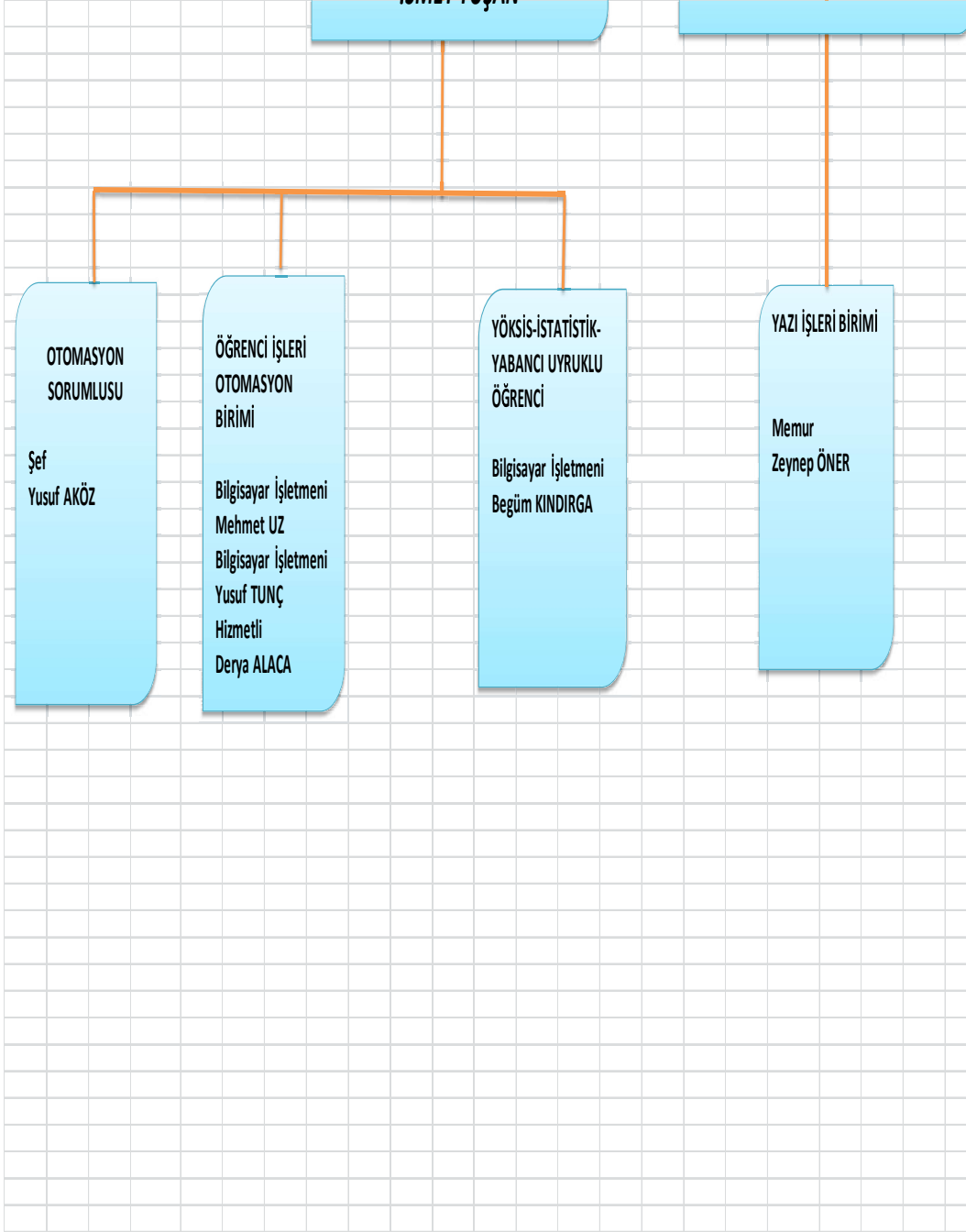
Kurumsal kimliğimize sadık kalarak, belirlenen ilke ve hedefler doğrultusunda, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak elektronik ortamda hizmet sunmak

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

- 1-Üniversitede eğitim-öğretime hak kazanan öğrencilerin kayıtları,
- 2-Kimlik kartları tanzim ve tasdiki,
- 3-Askerliklerinin tecili,
- 4-Dosyalarının tutulması ve diplomalarının düzenlenmesi,
- 5-Bu görevler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

## 2- Örgüt Yapısı

Birimimiz Daire Başkanlığı, bünyesinde 1 Daire Başkanı, 2 Şube Müdürü, 1 Şef, 3 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Memur ve 1 Hizmetli görev yapmaktadır.



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1. Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2020 (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	16
Dizüstü Bilgisayar	2
Yazıcı	17
Fotokopi Makinesi	1
Fotoğraf Makinesi	1
Televizyonlar	1
Tarayıcılar	1
<b>TOPLAM</b>	<b>39</b>

#### 3.2. Kullanılan yazılımlar

Birim Adı	Kullanılan Yazılım Programları
ÖİDB	Öğrenci Otomasyonu
ÖİDB	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ÖİDB	Mail

### 5- Sunulan Hizmetler

#### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim/Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
YÜKSEKOKULLAR	368	768	<b>1136</b>	133	295	<b>428</b>	501	1196	<b>1697</b>
FAKÜLTE	2853	2986	<b>5839</b>	571	404	<b>975</b>	3424	3390	<b>6814</b>
MYO	1925	1631	<b>3556</b>	419	397	<b>816</b>	2344	2028	<b>4372</b>
ENSTİTÜ	501	384	<b>885</b>	0	0	<b>0</b>	501	384	<b>885</b>
<b>Toplam</b>	<b>5647</b>	<b>5769</b>	<b>11416</b>	<b>1123</b>	<b>1096</b>	<b>2219</b>	<b>6770</b>	<b>6998</b>	<b>13768</b>

### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	116	213	329	39	49	88	417	%3,03
Yüksekokullar	30	60	90	28	46	94	184	%1,33

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1342	875	467	%65,20
Yüksekokullar	429	380	49	%88,57
Meslek Yüksekokulları	1607	1553	54	%96,63
<b>Toplam</b>	<b>3378</b>	<b>2808</b>	<b>570</b>	<b>%83,12</b>

### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Toplam
		Tezli	Tezsiz	
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi	21	-	21
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Anorganik Kimya	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Arap Dili ve Belagati	25	-	25
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Arap Dili ve Belagati Bilim Dalı (Alan Dışı)	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Atom ve Moleküler Fizik Bilim Dalı	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Atom ve Moleküler Fizik (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı	22	-	22
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (Dr)	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Biyokimya	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Biyokimya (Alan Dışı)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Biyokimya (Dr)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Botanik	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Cebir ve Sayılar Teorisi	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Coğrafya	57	-	57
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Coğrafya ( Alan Dışı )	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Din Eğitimi Bilim Dalı	6	-	6
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Din Felsefesi Bilim Dalı	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Din Sosyolojisi Bilim Dalı	7	-	7

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eğitim Yönetimi Bilim Dalı (Alan Dışı)	10	-	10
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eğitim Yönetimi Bilim Dalı (YL Tezli)	24	-	24
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eski Türk Dili Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eski Türk Dili Bilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı	14	-	14
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eskiçağ Bilim Dalı	9	-	9
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	70	-	70
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Fizikokimya (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Geometri	7	-	7
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Hadis	10	-	10
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Hareket ve Antrenman Bilim Dalı	18	-	18
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Hareket ve Antrenman Eğitimi (Dr)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Bilim Dalı	12	-	12
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İktisat Politikası Bilim Dalı	11	-	11
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İktisat Teorisi Bilim Dalı	18	-	18
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İslam Hukuku	14	-	14
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İş Sağlığı ve Güvenliği Bilim Dalı (Disiplinlerarası Tezsiz/Uzaktan)	24	-	24
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İş Sağlığı ve Güvenliği Bilim Dalı (Tezli)	15	-	15
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İş Sağlığı ve Güvenliği Bilim Dalı (Tezsiz)	-	18	18
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Katı Hal Fiziği Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri Bilim Dalı	20	-	20
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Matematik Eğitimi Bilim Dalı	31	-	31
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Moleküler Biyoloji	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Muhasebe ve Finansman Bilim Dalı	24	-	24
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Organik Kimya	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Organik Kimya (Dr)	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Ortaçağ Bilim Dalı	18	-	18
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Ortaçağ Bilim Dalı (Alan Dışı)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Rus Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı	7	-	7
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Rus Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı (Alan Dışı)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	13	-	13
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	8	-	8
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Spor Yönetimi Bilim Dalı	13	-	13
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Tasavvuf	14	-	14
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Tefsir	11	-	11
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Topoloji	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türk Dili Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türk Dili Edebiyatı Bilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türk Halk Edebiyatı Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türk Halk Edebiyatı Bilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	76	-	76
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı (Alan Dışı)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkçe Eğitimi (Dr)	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı	25	-	25
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı (Alan Dışı)	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Uygulamalı Matematik	10	-	10
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Bilim Dalı	29	-	29
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yakınçağ Bilim Dalı	14	-	14
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Dili Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Dili Bilim Dalı (Alan Dışı)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı	22	-	22



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı (Alan Dışı)	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı (Alan Dışı) (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı (Dr)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeniçağ Bilim Dalı	9	-	9
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı	24	-	24

(31.12.2020 verilerine göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitüler tarafından doldurulacaktır.)

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Okulları

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
İktisadi ve İdari Bi	İşletme Programı	2	4	6
İktisadi ve İdari Bi	Siyaset Bil. ve Kamu Yönt. Programı	2	8	10
İktisadi ve İdari Bi	İktisat Programı	2	6	8
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Programı	5	6	11
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğrt.	2	5	7
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	6	5	11
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğr.	8	2	10
Eğitim Fakültesi	Sos. Bil. Öğr.	2	5	7
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	4	6
Eğitim Fakültesi	Fen Bil. Öğr.	2	2	4
Eğitim Fakültesi	Reh. ve Psik. Danışmanlık Programı	2	3	5
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	0	1	1
Fen Edebiyat Fakülte	Rus Dili ve Edebiyatı Programı	4	5	9
Fen Edebiyat Fakülte	Tarih Programı	2	3	5
Fen Edebiyat Fakülte	Tarih (İ.Ö.) Programı	0	5	5
Fen Edebiyat Fakülte	SOSYOLOJİ	2	1	3
Fen Edebiyat Fakülte	Coğrafya Programı	1	1	2
Fen Edebiyat Fakülte	Psikoloji	2	0	2
Fen Edebiyat Fakülte	Türk Dili ve Edebiyatı Programı	0	1	1
İslami İlimler Fakül	İslami İlimler (ARAPÇA)	33	176	209
İslami İlimler Fakül	İslami İlimler Programı	4	3	7
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	1	0	1
Yabancı Diller Yüksek	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	2	1	3
Lisansüstü Eğitim Enst	Rus Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı	0	3	3
Lisansüstü Eğitim Enst	Hadis	0	1	1
Lisansüstü Eğitim Enst	Arap Dili ve Belagati	1	1	2
Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	0	2	2
Patnos Meslek Yüksek	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	0	1	1
Patnos Meslek Yüksek	Bilgisayar Programcılığı	0	1	1
Patnos Meslek Yüksek	Eczane Hizmetleri	1	0	1

Sivil Havacılık Mesl	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	1	1	1
Sağlık Hizmetleri Me	İlk ve Acil Yardım Programı	1	1	2
Sağlık Hizmetleri Me	Çocuk Gelişimi Programı (İ.Ö)	2	0	2
Meslek Yüksekokulu	Organik Tarım Programı	2	2	4
Meslek Yüksekokulu	Bilg. Prog. Programı	1	0	1
Meslek Yüksekokulu	Geleneksel El Sanatları Programı	2	2	4
Meslek Yüksekokulu	Elektrik Programı	0	1	1
Meslek Yüksekokulu	Makine Programı	0	2	2
Meslek Yüksekokulu	Muh. ve Vergi Uyg. Programı (İÖ)	0	1	1
Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı Pr.	0	1	1
Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği Pr.	2	4	6
Meslek Yüksekokulu	Posta Hizmetleri Programı	2	3	5
Doğubeyazıt Ahmed-i	Aşçılık	1	2	3
Doğubeyazıt Ahmed-i	Yapı Denetim Programı	3	5	8
Eleşkirt Meslek Yüks	BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI	1	0	1
Eleşkirt Meslek Yüks	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	0	1	1
<b>TOPLAM</b>		<b>106</b>	<b>282</b>	<b>388</b>

(31.12.2020 verilerine göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Eğitim Birimleri tarafından doldurulacaktır.)

#### 5.1.6-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları

Ülke	Kişi Sayısı Toplam
Almanya	1
Azerbaycan	31
Bulgaristan	1
Burundi	1
Endonezya	51
Gürcistan	1
Irak	2
Iran	3
Kirgizistan	11
Malezya	58
Mısır	2
Nijerya	29
Özbekistan	14
Pakistan	1
Senegal	1
Somali	2
Suriye	84

Tacikistan	7
Türkmenistan	60
Ürdün	1

## 5.2-İdari Hizmetler

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki "Faaliyet ve Proje Bilgileri" başlığı altında yer alacaktır.

## 5.3-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2021 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

**2021 yılı içerisinde biriminiz yönetimi ile ilgili yeniliklere, birim kalitesinin artırılması için yapılanlara ve Üniversitemiz İç Kontrol Uyum eylem Planı kapsamında gerçekleştirdiğiniz iyileştirmelere yer verilecektir. Temelde yönetim ve iç kontrol sisteminizin bir değerlendirilmesinin yapılması istenmektedir**

İç kontrol sistemi başlığı altında hem yönetsel faaliyetlere ve idari denetimlere hem de mali süreçte periyodik ya da dönemsel olarak yapılmış olan iç ve dış denetimlere yer verilecektir.

-----  
-----  
-

## D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

-----  
-----  
-

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi

Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Bu bölümde birimin, 2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Planında sorumlu tutulduğu stratejik amaç ve hedefleri yer alacaktır. Performans göstergeleri tablolarında biriminizle ilgili tablodaki amaç ve hedef yazılacaktır.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1	Hedef 1-
	Hedef 2-
Stratejik Amaç 2	Hedef 1 -
	Hedef 2-

### B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

### C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

( Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “.....

c) Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir. )

## A- Mali Bilgiler

( Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

— Kullanılan kaynaklara,  
— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,  
— Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,

— Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

## 1-Bütçe Uygulama Sonuçları

### 1.1-Bütçe Giderleri

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA (AVANS DAHİL )	HARCAMA ORANI
38.71.09.10-09.6.0.00-2-01.1 PERSONEL GİDERİ	502.000,00	25.033,97	0,00	527.033,97	527.033,97	1,00
38.71.09.10-09.6.0.00-2-02.1 SOSYAL GÜVENLİK	77.000,00	4.427,78	0,00	81.427,78	81.427,78	1,00
38.71.09.10-09.6.0.00-2-03.3 MAL VE HİZMET ALIM	7.000,00	0,00	4.000,00	3.000,00	1.900,00	0,63

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

## 3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

## 4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

## B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

## 2- Performans Sonuçları Tablosu

Bu bölümde biriminizin 2021 yılı faaliyetleri ile Üniversitemiz stratejik planı arasında bir bağ kurmanız ve bu faaliyetlerin maliyetlerini performans sonuçları tablosunda göstermeniz beklenmektedir.

2021 Hedef sütunundaki veriler 2019-2023 stratejik planına göre strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından verilmiştir. Sorumlu birimler tablosuna göre tüm birimler ilgili oldukları tablolardaki 2021 gerçekleşme sütununu ve gerçekleşme oranı sütununu dolduracaklardır. Her bir veriye ait detaylı açıklama yapılacaktır.

### C-Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-1			
İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
Amaç-1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
Hedef-1.1	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak		
Performans Hedefi-1	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak		
Performans Göstergeleri		2021 Hedef	2021 Gerçekleşme
1	Toplam bölüm sayısı	106	106

<b>Açıklama:</b>			
2	Toplam program sayısı	155	155
<b>Açıklama:</b>			
3	Toplam yüksek lisans programı	77	77
<b>Açıklama:</b>			

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-5**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.5</b>	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak		
<b>Performans Hedefi-5</b>	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021 Hedef</b>	<b>2021 Gerçekleşme</b>	
1	Ulusal işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı		
Açıklama:			
2	Ulusal işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı		
Açıklama:			
3	Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı		
Açıklama:			
4	Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı		
Açıklama:			

Yukarıdaki bilgiler Erasmus/Farabi Koordinatörlüğü uhdesindedir.



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -6**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.6</b>	2020 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapı oluşturulması ve 2021 yılından itibaren Tezsiz Yüksek Lisans, Lisans tamamlama ve Sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması		
<b>Performans Hedefi-6</b>	2020 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapı oluşturulması ve 2021 yılından itibaren Tezsiz Yüksek Lisans, Lisans tamamlama ve Sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>2021 Hedef</b>	<b>2021 Gerçekleşme</b>
1	Açılan uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans program sayısı	-	-
Açıklama:			
2	Açılan uzaktan eğitim lisans tamamlama program sayısı	-	-
Açıklama:			
3	Açılan uzaktan eğitim sertifika program sayısı	-	-
Açıklama:			

**3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Bu bölümde bir önceki bölümde oluşturulan performans sonuçları tablolarının değerlendirilmesi yapılmalıdır. Bu değerlendirmede göstergelerin gerçekleşme durumu, sapmaları, bu sapmaların nedenleri açıklanmalıdır. Ayrıca bu bölümde iç ve dış denetim organlarıncaya yürütülen performans denetimi sonuçlarına da yer verilmelidir.

**4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilemeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin

geliştirilmesine yönelik idare tarafından yürütülen çalışmalar bu başlık altında açıklanır. Diğer bir anlatımla bu bölüm, birimin performansını hangi koşullar altında izlediği, performans verilerini nasıl toplayıp değerlendirdiğini ortaya koyduğu bölümdür.

#### **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

##### **A- Üstünlükler**

---

---

---

##### **B- Zayıflıklar**

---

---

---

##### **C- Değerlendirme**

---

---

---

#### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

---

---

---

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Yer-Tarih)